

PLAN PRACY
PUNKT POMOCY DZIECKU I RODZINIE W TŁUSZCZU
PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO

01 - 12 2021 ROK

WSTĘP

Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu jest Placówką Wsparcia Dziennego działającą w strukturach Ośrodka Pomocy Społecznej w Tłuszczu. Uczestnikami Punktu Pomocy Dziecku i Rodzinie są dzieci i młodzież od 5 do 15 roku życia i ich rodziny zamieszkujące na terenie gminy Tłuszcz.

Placówka skierowana jest dla dzieci i młodzieży:

- ✓ wszystkie dzieci w wieku 5-15, które potrzebują opieki, pomocy w nauce, terapii i pracy ze specjalistami, rozwijania zainteresowań, pomagać w formie wolontariatu, w szczególności:
 - ✓ wychowujących się w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju,
 - ✓ pochodzącej z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - ✓ niedostosowanych społecznie i narażonych na patologię uzależnień,
 - ✓ z rodzin o niskim statusie społecznym,
 - ✓ pozostałych mieszkańców i stałych bywalców,
- co ma prowadzić do przeciwdziałania izolacji i wykluczenia społecznego.

Podstawowe cele realizowane w Placówce Wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie:

- ✓ pomoc w nauce,
- ✓ organizowanie dzieciom czasu wolnego,
- ✓ rozwijanie zainteresowań,
- ✓ rozwijanie kultury osobistej dzieci,
- ✓ poprawa sprawności fizycznej,
- ✓ rozwój umiejętności interpersonalnych,
- ✓ współpraca z rodzicami dzieci i instytucjami je wspierającymi,
- ✓ profilaktyka uzależnień,
- ✓ wspomaganie rozwoju dzieci,
- ✓ budowanie i wzmacnianie zasobów personalnych dzieci,
- ✓ kształtowanie prospołecznych postaw,
- ✓ edukacja i wsparcie dla całych rodzin
- ✓ profilaktyka rodziców dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Do zadań w Placówce Wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie należy:

- ✓ prowadzenie zajęć wychowawczo – opiekuńczych, edukacyjnych i kompensacyjnych,
- ✓ utrzymywanie kontaktu z rodziną dziecka, szkołami, kuratorami, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin w celu rozpoznania środowiska dziecka,
- ✓ organizowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizowanie zabaw i zajęć sportowych, relaksacyjnych,

- ✓ współpraca z organami samorządowymi, instytucjami, stowarzyszeniami, fundacjami, osobami fizycznymi, które prowadzą działalność w obszarze pomocy dziecku i rodzinie.

Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie - Placówka Wsparcia Dziennego w okresie szkolnym czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 10.00 - 18.00. W okresie wakacyjnym (lipiec i sierpień) w godzinach 07.00 - 15.00.

W Punkcie Pomocy Dziecku i Rodzinie organizowane są regularnie zajęcia z terapii neurorozwoju, rękodzielnicze, plastyczne, relaksacyjne, zajęcia z nauki gry na gitarze i logopedyczne.

Metody i techniki pracy przy użyciu których realizowane będą poszczególne zadania i formy realizacji programu:

- grupowa,
- indywidualna,
- zespoły zadaniowe,
- krąg,
- rozmowa kierowana, luźna i tematyczna,
- rysunek,
- gry i zabawy ruchowe i sportowe,
- gry i zabawy taneczne,
- zabawy edukacyjne i rozwojowe,
- zabawy wyciszające,
- zajęcia relaksacyjne,
- ćwiczenia i techniki wyobrazeniowe,
- ćwiczenia rytmiczne,
- bajki terapeutyczne,
- bajki relaksacyjne,
- burza mózgów,
- drama,

Materiały pomocnicze:

- przybory i akcesoria plastyczne,
- artykuły sportowe,
- teksty opowiadań, bajek , wierszy,
- różnego rodzaju przedmioty codziennego użytku,
- nagrania muzyczne,
- filmy edukacyjne,
- i inne.

ORGANIZACJA PRACY Z DZIEĆMI

SCHEMAT DNIA:

- 10.00 - 11.00 – przygotowanie sali do pracy z dziećmi, dezynfekcja sali,
- 11.00 - 12.00 – powroty dzieci ze szkoły, czas wolny dzieci, odpoczynek po zajęciach lekcyjnych,
- 12.00 – 13.30 - pomoc przy odrabianiu lekcji, motywowanie do nauki,
- 13.30 – 14.00 – dezynfekcja sali,
- 14.00 – 16.00 – zajęcia tematyczne według planu tygodniowego,
- 16.00 – 17.30 – wspólne czytanie, gry i zabawy przy stolikach,
- 17.30 – 18.00 – prace organizacyjno-porządkowe.

DODATKOWO:

- **Spotkania rodziców w grupie samopomocowej** – celem grupy jest budowanie między rodzicami wsparcia emocjonalnego i udzielania sobie nawzajem praktycznej pomocy i wskazówek w radzeniu sobie z różnymi problemami np. wychowawczymi, małżeńskimi itp.

- Zajęcia rozwijające:

- **Nauka gry na gitarze** – wpływa pozytywnie na rozwój dziecka, poprawia koordynację manualną, kształtuje poczucie rytmu, uwrażliwia na piękno, dobro i wpływa na naukę języków obcych .
- **Zajęcia rękodzielnicze** – celem warsztatów jest poznanie różnych technik rękodzielniczych, rozwijanie umiejętności manualnych i wrażliwości artystycznej u dzieci i młodzieży.

- Zajęcia specjalistyczne:

- **Logopedia** – główną zaletą ćwiczeń logopedycznych jest poprawa wad mowy. Dzięki ćwiczeniom, można wyćwiczyć język i pozbyć się wad wymowy lub seplenienia.

- **Terapia neurorozwoju** – służy usprawnieniu procesów sensoryczno-motorycznych u dzieci przy aktywnym udziale rodziców. Systematyczna terapia pozytywnie wpływa na rysowanie, pisanie, mówienie i liczenie.

Tematyka zajęć w Placówce wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu.

STYCZEŃ

Planowane działania

1. „Otwieramy nowy kalendarz” – jakie mamy postanowienia noworoczne, czego oczekujemy w Nowym Roku. Rozwijanie u dzieci umiejętności planowania swojej przyszłości.
2. Opieka feryjna w okresie od 04.01. -17.01. 2021 r. W czasie ferii zimowych dzieci będą miały zapewnioną opiekę i możliwość uczestniczenia w różnych zajęciach np. plastycznych, integracyjnych, sportowych.
3. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia i nauki.
4. Rozmowy na temat bezpieczeństwa na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych.
5. Eksperymenty dla dzieci np. krystalizacja soli, piasek sensoryczny, jajko w occie.
6. „Moi Dziadkowie” – jacy oni są, jak ja się odnoszę do nich i innych starszych osób? Upominek dla Babci i Dziadka – prace plastyczne według własnego pomysłu. Rozwój umiejętności plastycznych i manualnych.
7. Spacerzy zimowe po mieście, obserwacja przyrody. Rozbudzanie zamięłowania do zabaw i spacerów na świeżym powietrzu – hartowanie organizmu.
8. Pomoc w odrabianiu prac domowych

LUTY

Planowane działania

1. „Karnawałowe szaleństwa” - Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów karnawałowych. Wykonanie masek karnawałowych – wycinanie i ozdabianie według własnego pomysłu.
2. Rozmowy o zachowaniu się przy stole, nasze dobre i złe nawyki – rozmowa. Kształtowanie prawidłowych zasad i manier savoir vivre.
3. „Walentynki! – nasze kolorowe serca” – prace plastyczne. Kulturowanie tradycji walentynek, sposoby okazywania uczuć, przygotowanie kartki okolicznościowej dla bliskiej osoby.
4. Co zrobić by mieć zdrowe zęby? Zasady higieny jamy ustnej. Promowanie i uświadamianie dzieciom dbałości o estetykę i higienę zębów w każdym wieku.
5. Tłusty czwartek – zajęcia plastyczne – Mój fantastyczny pączek.
6. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

MARZEC

Planowane działania

1. „Dzień Kobiet dawniej i dziś” – przedstawienie sylwetek słynnych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska-Curie). Historia Dnia Kobiet od 1910 r. Zawody najczęściej wykonywane przez kobiety. Zapoznanie dzieci z tradycjami dnia kobiet, poznanie sylwetek znanych kobiet, rozmowa o roli kobiety we współczesny świecie.

2. Zmiany zachodzące w przyrodzie – powitanie wiosny. Pogadanka na temat wiosny. Plakaty o tematyce wiosennej. Obserwacja i określenie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, rozpoznawanie pierwszych zwiastunów wiosny.
3. „Moje uczucia i emocje – jak sobie z nimi radzić?” Zabawy integracyjne oraz scenki dramowe. „Cztery pory roku Vivaldiego” ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru. Wprowadzenie w świat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób.
4. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

KWIECIEŃ

Planowane działania

1. „Śmiech to zdrowie!” Znaczenie uśmiechu i żartu w życiu człowieka. Przysłowia związane z tematyką zajęć. Zabawy integracyjne np. Lampa, nos, podłoga. Znaczenie humoru w życiu człowieka, poznanie tradycji prima-aprilis, przysłów i powiedzonek.
2. Radosne Święta Wielkanocne – rozmowa na temat świąt, przygotowanie pisanek metodą decoupage i koszyczków z papierowikliny. Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami wielkanocnymi oraz z symboliką koszyczka wielkanocnego.
3. Przygotowanie spotkania wielkanocnego dla dzieci i rodziców. Zacieśnianie więzi między dziećmi i rodzicami podczas spotkania wielkanocnego.
4. „Ziemia nasz wspólny dom” – pogadanka na temat ekologii i poszerzenie wiadomości dzieci na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię. Przygotowanie zabawek i gier z odpadów i surowców wtórnych. Zwiększenie świadomości i wiedzy dzieci na temat ochrony środowiska.
5. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

MAJ

Planowane działania

1. „Witaj, majowa jutrzeńko” Majowe święta – Święto Pracy, Święto Flagi Polskiej, Konstytucja 3 maja. Rozmowy na temat świąt narodowych. Wykonanie prac plastycznych np. kotylion, flaga narodowa i gołębia – symbolu pokoju. Poznanie historii i tradycji świąt obchodzonych w maju, przypomnienie symboli narodowych (flagi, godła) i śpiewanie hymnu.
2. „Kim będę gdy dorosnę?” poznajemy różne zawody, cechy dobrego m.in. mechanika, lekarza, kierowcy, nauczyciela...Zawody naszych rodziców. Rozmowy na temat zawodów, podkreślanie ważności wyboru zawodu i jego znaczenia w życiu człowieka.
3. „W maju jak w gaju” – konkurs na najdłuższy wianek z mleczy.
4. „Święto mojej mamy”- sposoby wyrażania uczuć – wykonanie upominków dla mam.
5. „Moja rodzina” – rozmowa z dziećmi na temat swojej rodziny. Prezentowanie przyniesionych zdjęć i pamiątek rodzinnych. Pogłębianie szacunku dla rodzin,

kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców, pogłębianie szacunku do rodziców i osób starszych, pogłębianie zdolności manualnych.

6. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

CZERWIEC

Planowane działania

1. „Międzynarodowy Dzień Dziecka” – nasze małe święto. Wykonanie plakatów o tematyce dzieci mieszkających w innych krajach. Poznawanie praw i obowiązków dzieci według Konwencji Praw dziecka, przedstawienie na plakatach oczami dzieci z placówki - dzieci z innych krajów.
2. „Moje zainteresowania” – rozmowa o hobby i wykonanie pracy plastyczno-technicznej pt. „Moje hobby”. Pogadanka o zainteresowaniach, sposobach spędzania wolnego czasu i pozytywnej roli hobby w życiu dziecka i dorosłej osoby. Przedstawienie prac związanych z zainteresowaniem i hobby.
3. „Przyjaźń jest super” – podkreślenie znaczenia przyjaźni w życiu każdego człowieka. Wykonanie dowolnego prezentu dla przyjaciela.
4. Udział w Dniach Tłuszcza 2021 r. Uczestniczenie w imprezie lokalnej, zorganizowanie loterii z czynnym udziałem dzieci i rodziców.
5. „Dzień ojca”- rozmowa na temat roli ojca w rodzinie, przygotowanie prezentu dla taty. Poznanie zawodów wykonywanych przez mężczyzn, podkreślanie roli ojca w życiu dzieci.
6. „Podróże kształcą” – podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
7. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

LIPIEC

Planowane działania

1. Organizacja oferty letniej. Integracja uczestników oferty letniej, rozwój zainteresowań i pasji.
2. Wyjazd dzieci i młodzieży na kolonie letnie z „Smaragdowa – Towarzystwo Skautowe” z Warszawy.
3. Organizacja czasu wolnego dla dzieci – zajęcia dostosowane do potrzeb dzieci.
4. Spacer po mieście i zabawy na placu zabaw.
5. Prace organizacyjno – porządkowe.

SIERPIEŃ

Planowane działania

1. Organizacja czasu wolnego dla dzieci – zajęcia dostosowane do potrzeb dzieci.
2. Wyjazd dzieci i młodzieży na kolonie letnie z „Smaragdowa – Towarzystwo Skautowe” z Warszawy.
3. Spacer po mieście i zabawy na placu zabaw.

4. Dożynki 2021 r. Zorganizowanie stoiska na imprezę lokalną z czynnym udziałem dzieci i rodziców.
5. Prace organizacyjno – porządkowe.

WRZESIEN

Planowane dzialania

1. Propagowanie oferty Placówki Wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tuszczu w formie ulotek, plakatów wśród dzieci i młodzieży, a także w szkołach na terenie Gminy Tuszcz. Zamieszczenie na bieżąco informacji na temat oferty stronie FB placówki i Gminy Tuszcz.
2. Witaj nowy rok szkolny w Placówce. Omówienie zasad bezpieczeństwa w Placówce Wsparcia Dziennego i higieny w związku występowaniem COVID-19. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa na drodze i ulicy. Ustalenie kontraktu z dziećmi (wspólne układanie zasad). Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w placówce. Zabawy integracyjne.
3. „Każdy z nas ma inny charakter” – jakie są zachowania w naszym otoczeniu, wpływ charakteru człowieka na sposób postępowania w różnych sytuacjach.
4. Zabawy integracyjne np. Lustro, Owoce. Współdziałanie dzieci w grupie i akceptowanie zasad wynikających z zabaw.
5. Wspólna praca plastyczna „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. Rozwijanie zdolności plastycznych i estetycznych u dzieci.
6. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

PAZDZIERNIK

Planowane dzialania

1. „Higiena odżywiania – co jemy?” Pogadanka na temat odżywiania i witamin zawartych w owocach, warzywach. Wspólne wykonanie piramidy żywieniowej.
2. „Lato zamknięte w słoiku” – dlaczego wykonujemy przetwory na zimę, sposoby przygotowania, przechowywania i ich znaczenie dla organizmu człowieka. Zachęcanie dzieci do spożywania przetworów. Zajęcia kulinarne – Nasze przetwory.
3. „Światowy Dzień Zwierząt” – rozmowy z dziećmi jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. Zajęcia rękodzielnicze – wykonanie swojego pupila lub upragnionego zwierzątka.
4. „Dzień Edukacji Narodowej”- Zapoznanie dzieci z historią Dnia Edukacji Narodowej. Zorganizowanie zagadek i rebusów o tematyce szkolnej.
5. Czcimy pamięć tych, którzy odeszli. Przypomnienie polskiej tradycji obchodzenia Wszystkich Świętych. Rozmowy na temat odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.
6. Pomoc dzieciom w odrabianiu prac domowych.

LISTOPAD

Planowane dzialania

1. „Czy wiemy co to są – Nałogi?” Pogadanka o nałogach, czemu im ulegamy, jak się przed nimi ustrzec. Wymyślanie haseł i ulotek przeciwko nałogom wśród dzieci i młodzieży.
2. Narodowe Święto Niepodległości- robienie kotylionów i śpiewanie hymnu. Kształtowanie postaw patriotycznych, zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego, zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości, postaciami wielkich Polaków związanymi z tymi wydarzeniami.
3. Dzień Pluszowego Misia. Zajęcia plastyczne – wspólne wykonanie plakatu.
4. W świecie magii i czarów!- Andrzejki. Zorganizowanie spotkania dla dzieci. Kształcenie umiejętności kulturalnego zachowania w czasie wspólnej zabawy. Zapoznanie dzieci z tradycją wieczoru andrzejkowego, wykonanie Foto-budki na zdjęcia i wróżb andrzejkowych.
5. Pomoc dzieciom w odrabianiu prac domowych.

GRUDZIEŃ

Planowane działania

1. „Barbórka- święto górników” - poznanie tradycji Dnia Górnika i wykonanie pracy manualnej.
2. Witaj Święty Mikołaju- udział w imprezie Mikołajkowej organizowanej przez CKSiR w Tłuszczu.
3. Czekamy na święta – fabryka ozdób choinkowych, strojenie choinki w placówce.
4. „Nasza mała wigilia w placówce” – przygotowanie świątecznego stołu, wspólne śpiewanie kolęd. Wizyta Świętego Mikołaja.
5. Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia. Tradycje Bożonarodzeniowe- dawniej i dziś, poznanie tradycji wigilijnych- bożonarodzeniowe smakołyki, układanie życzeń bożonarodzeniowych i noworocznych, poznajemy obrzędy Świąt Bożego Narodzenia z różnych stron świata
6. Bezpieczny Sylwester! Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z fajerwerków.
7. Pomoc dzieciom w odrabianiu prac domowych.

W Placówce Wsparcia dziennego – Punkcie Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu ciągu trwania roku plan zajęć jest modyfikowany i dostosowywany do potrzeb wychowawczych i rozwojowych dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach oraz do możliwości organizacyjnych i finansowych.

Poza wyżej wymienionymi zajęciami odbywającymi się w placówce realizowane są stałe formy pracy: dekoracja sali, prace porządkowe i organizacyjne, rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami, współpraca z asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi, kontakt z wychowawcami szkolnymi, pedagogami i dyrektorami szkół. W placówce regularnie organizowany jest wolontariat rówieśniczy i międzypokoleniowy.

Lokalizacja Placówki Wsparcia dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu znajduje się w centrum miasta, a infrastruktura budynku zapewnia łatwy dostęp do lokalu dla dzieci z niepełnosprawnością. Pomieszczenia placówki zapewniają bezpieczeństwo i komfort nauki i zabawy dzieciom w trakcie codziennego pobytu.

Ponadto Placówka Wsparcia dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu ubiega się o dofinansowanie z różnych źródeł m.in.:

- Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej,
- Mazowiecki Urząd Wojewódzki,
- Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego.