

PLAN PRACY NA ROK 2022
PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO

PUNKT POMOCY DZIECKU I RODZINIE W TŁUSZCZU

ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWA W JASIENICY

ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWA W STRYJKACH

WSTĘP

Placówki Wsparcia Dziennego - Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu, Świetlica Środowiskowa w Jasienicy i Świetlica Środowiskowa w Stryjkach działają w strukturach Ośrodka Pomocy Społecznej w Tłuszczu. Uczestnikami placówek są dzieci i młodzież od 5 do 15 roku życia i ich rodziny zamieszkujące na terenie gminy Tłuszcz.

Placówki skierowane są dla dzieci i młodzieży:

- ✓ wszystkie dzieci w wieku 5-15, które potrzebują opieki, pomocy w nauce, terapii i pracy ze specjalistami, rozwijania zainteresowań, pomagają w formie wolontariatu, w szczególności:
 - ✓ wychowujących się w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju,
 - ✓ pochodzącej z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - ✓ niedostosowanych społecznie i narażonych na patologię uzależnień,
 - ✓ z rodzin o niskim statusie społecznym,
 - ✓ pozostałych mieszkańców i stałych bywalców,
- co ma prowadzić do przeciwdziałania izolacji i wykluczenia społecznego.

Podstawowe cele realizowane w Placówkach Wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu, Świetlica Środowiskowa w Jasienicy i Świetlica Środowiskowa w Stryjkach:

- ✓ pomoc w nauce,
- ✓ organizowanie dzieciom czasu wolnego,
- ✓ rozwijanie zainteresowań,
- ✓ rozwijanie kultury osobistej dzieci,
- ✓ poprawa sprawności fizycznej,
- ✓ rozwój umiejętności interpersonalnych,
- ✓ współpraca z rodzicami dzieci i instytucjami je wspierającymi,
- ✓ profilaktyka uzależnień,
- ✓ wspomaganie rozwoju dzieci,
- ✓ budowanie i wzmacnianie zasobów personalnych dzieci,
- ✓ kształtowanie prospołecznych postaw,
- ✓ edukacja i wsparcie dla całych rodzin
- ✓ profilaktyka rodziców dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Do zadań Placówek Wsparcia Dziennego w Tłuszczu, Jasienicy i Stryjkach należy:

- ✓ prowadzenie zajęć wychowawczo – opiekuńczych, edukacyjnych i kompensacyjnych,
- ✓ utrzymywanie kontaktu z rodziną dziecka, szkołami, kuratorami, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin w celu rozpoznania środowiska dziecka,
- ✓ organizowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizowanie zabaw i zajęć sportowych, relaksacyjnych,

- ✓ współpraca z organami samorządowymi, instytucjami, stowarzyszeniami, fundacjami, osobami fizycznymi, które prowadzą działalność w obszarze pomocy dziecku i rodzinie.

Metody i techniki pracy przy użyciu których realizowane są poszczególne zadania i formy realizacji programu:

- ✓ grupowa,
- ✓ indywidualna,
- ✓ zespoły zadaniowe,
- ✓ krąg,
- ✓ rozmowa kierowana, luźna i tematyczna,
- ✓ rysunek,
- ✓ gry i zabawy ruchowe i sportowe,
- ✓ gry i zabawy taneczne,
- ✓ zabawy edukacyjne i rozwojowe,
- ✓ zabawy wyciszające,
- ✓ zajęcia relaksacyjne,
- ✓ ćwiczenia i techniki wyobrażeniowe,
- ✓ ćwiczenia rytmiczne,
- ✓ bajki terapeutyczne,
- ✓ bajki relaksacyjne,
- ✓ burza mózgów,
- ✓ drama,
- ✓ **Materiały pomocnicze:**
- ✓ artykuły papiernicze, kredki, flamastry i inne przybory plastyczne,
- ✓ przybory tj. sztalugi, podobrazia i akcesoria plastyczne,
- ✓ artykuły sportowe,
- ✓ teksty opowiadań, bajek , wierszy,
- ✓ różnego rodzaju przedmioty codziennego użytku,
- ✓ nagrania muzyczne,
- ✓ filmy edukacyjne,
- ✓ i inne.

Placówki Wsparcia Dziennego czynne są od poniedziałku do piątku:

- ✓ Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w godzinach 10.00 - 18.00. W okresie ferii zimowych, przerw świątecznych od godz. 8.00 do 16.00, a w okresie wakacji od godz. 7.00 do 15.00

- ✓ Świetlica Środowiskowa w Jasienicy w godzinach 13.00 -18.00. W okresie ferii zimowych, przerw świątecznych placówka pełni dyżury i godziny są dostosowane do potrzeb dzieci, natomiast w okresie wakacji placówka jest nieczynna.
- ✓ Świetlica Środowiskowa w Strykach w godzinach 12.00 -17.00. W okresie ferii zimowych, przerw świątecznych placówka pełni dyżury i godziny są dostosowane do potrzeb dzieci, natomiast w okresie wakacji placówka jest nieczynna.

ORGANIZACJA PRACY Z DZIEĆMI W PLACÓWKACH WSPARCIA DZIENNEGO

SCHEMAT DNIA PUNKTU POMOCY DZIECKU I RODZINIE W TŁUSZCZU

- 10.00 - 11.00 – przygotowanie sali do pracy z dziećmi, dezynfekcja sali,
- 11.00 - 12.00 – powroty dzieci ze szkoły, czas wolny dzieci, odpoczynek po zajęciach lekcyjnych,
- 12.00 – 13.30 - pomoc przy odrabianiu lekcji, motywowanie do nauki,
- 13.30 – 14.00 – dezynfekcja sali,
- 14.00 – 17.30 – zajęcia tematyczne według planu tygodniowego,
– wspólne czytanie, gry i zabawy przy stolikach,
- 17.30 – 18.00 – prace organizacyjno-porządkowe.

SCHEMAT DNIA ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ W JASIENICY

- 13.00-15.00 – odrabianie prac domowych oraz motywowanie do nauki
- 15.00-15.30 – czas na posiłek
- 15.30-16.30 – zajęcia rozwijające zdolności dzieci, gry i zabawy
- 17.30-18.00 – prace organizacyjno-porządkowe.

SCHEMAT DNIA ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ W STRYJKACH

- 12.00-14.00 – odrabianie prac domowych oraz motywowanie do nauki
- 14.00-14.30 – czas na posiłek
- 14.30-16.30 – zajęcia rozwijające zdolności dzieci, gry i zabawy
- 16.30-17.00 – prace organizacyjno-porządkowe.

Rekrutacja do Placówek Wsparcia Dziennego w Tłuszczu, Jasienicy i Strykach w roku 2022

Rekrutacja do placówek ma być prowadzona w dwóch etapach:

- ✓ od 7 lutego do 15 lutego 2022 r. (drugi semestr roku szkolnego 2021/2022)
- ✓ od 1 września do 2 września 2022 r. (drugi semestr roku szkolnego 2022/2023)
- ✓ oraz uzupełniana w ciągu 2022 r. w miarę wolnych miejsc.

Rekrutacji do placówek wsparcia dziennego w 2022 roku dokona Komisja Rekrutacyjna w składzie : kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Tłuszczu, kierownik Placówek Wsparcia Dziennego, wychowawca z właściwej Placówki Wsparcia Dziennego, asystent rodziny. Komisja Rekrutacyjna dokona kwalifikacji i zaopiniuje zasadność przyjęcia dziecka do placówki.

Tematyka zajęć w Placówkach Wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu, Świetlica Środowiskowa w Jasienicy na rok 2022. Plan pracy na rok 2022 może ulegać zmianie lub zawieszeniu z powodu utrzymującej się kraju pandemii Covid-19.

STYCZEŃ

Planowane działania

1. „Skok w Nowy Rok” – Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy.
2. „W zimowej szacie...” Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy – rozmowa kierowana. Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. Ornitolog – kto to taki? Ptaki – origami płaskie lub przestrzenne. Zimowy krajobraz – praca plastyczna.
3. „Przemocy i agresji mówię Stop!”- poznajemy pojęcie agresji, jak się zachowywać w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
4. „Dzień babci i dziadka” – za co kochamy swoich dziadków. Wykonanie upominków dla Babci i Dziadka – prace plastyczne według własnego pomysłu. Rozwój umiejętności plastycznych i manualnych.
5. Półkolonie zimowe w okresie ferii zimowych od 31.01. -11.02. 2022 r. W czasie ferii zimowych dzieci z trzech placówek będą miały zapewnioną opiekę i możliwość uczestniczenia w różnych zajęciach np. plastycznych, integracyjnych, sportowych.
6. Pomoc w odrabianiu prac domowych

LUTY

Planowane działania

1. Przeprowadzenie rekrutacji.
2. „Magia przyjaźni” - Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana. Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powiem ci coś miłego”.
3. „14 luty dzień Walentynek” – Kulturowanie tradycji walentynek, prace plastyczne laurki dla najbliższych. Rozmowy na temat okazywania uczuć.
4. Czy jestem asertywny? – pogadanka. Nie dziękuję, mój wybór – umiejętność mówienia nie w trudnych sytuacjach.
5. Tłusty czwartek, czwarteczek – po co obchodzimy taki dzień? Zapoznanie się z zwyczajami i tradycjami związanymi z zakończeniem karnawału. Zorganizowanie spotkania ze słodkim poczęstunkiem.
6. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

MARZEC

Planowane działania

1. „Dzień Kobiet” – święto małych i dużych kobiet. Zajęcia plastyczne wykonanie tulipanów.
2. Tolerancja – czy jestem tolerancyjny, jak nasze środowisko odnosi się do „innych” osób, które różnią się od większości?
3. Poznawanie podstawowych zasad czuwania nad własnym zdrowiem i profilaktyka zdrowego stylu życia.
4. Obserwacja zmian w przyrodzie zachodzących wiosną ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany w świecie ptaków, gdzie ta wiosna? – szukamy pierwszych symptomów wiosny, prace plastyczne – moja wiosna, technika dowolna.
5. „Jak pomagamy w domu – wiosenne porządki, czy chętnie wykonujemy nasze prace domowe.
6. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

KWIECIEŃ

Planowane działania

1. Znaczenie humoru w życiu człowieka, poznanie tradycji prima-aprilis, przysłów i powiedzonek.
2. „Wielkanoc w naszych domach” – zapoznanie z tradycjami i obrzędami Wielkanocnymi, wykonanie ozdób świątecznych – technika dowolna, inwencja własna.
3. Poznawanie nazw jaj wielkanocnych kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki.
4. Kolorowanki związane z Wielkanocą.
5. Powrót skrzydlatych przyjaciół, obserwacja życia ptaków z najbliższego otoczenia.
6. „Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Rebusy i szarady ekologiczne. Cuda z makulatury – praca plastyczna.
7. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

MAJ

Planowane działania

1. „Nasze majowe święta narodowe” Majowe święta – Święto Pracy, Święto Flagi Polskiej, Konstytucja 3 maja. Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” Wykonanie prac plastycznych np. kotylion, flaga narodowa i gołębia – symbolu pokoju. Rozmowy na temat patriotyzmu.
2. „Kto czyta książki – żyje podwójnie” Zachęcanie dzieci do korzystania z prasy codziennej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci. Kształtowanie nawyków poszanowania książek. Wykonanie zakładki do książek.
3. Dbajmy o nasze środowisko, rośliny i zwierzęta chronione, które nas otaczają – rozmowa, - wykonujemy plakat „Nasze środowisko”.
4. „Dzień matki”- za co kochamy nasze mamy– wykonanie upominków dla mam.

5. „Międzynarodowy dzień rodziny” – rozmowa z dziećmi na temat swojej rodziny bliższej i dalszej. Próba stworzenia własnego drzewa genealogicznego.
6. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

CZERWIEC

Planowane działania

1. „Międzynarodowy Dzień Dziecka” – święto dzieci. Zapoznanie dzieci z Konwencją Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? Jak dzieci mieszkają w innych krajach, jakie mają warunki do życia, nauki itp. Rozmowa z dziećmi na temat form spędzania Dnia Dziecka. Gry i zabawy integracyjne.
2. „Dlaczego dzieciństwo to piękny czas?” – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi.
3. „Pozytywne myślenie” - Zabawa rozwijająca twórcze myślenie i wyobraźnię. Rozmowa o agresji i jej przeciwdziałaniu.
4. „Dzień ojca - święto ważne tak samo jak dzień matki”- rozmowa na temat roli ojca w rodzinie. Jak spędzam czas wolny z tatą. Wykonanie upominków dla taty.
5. „Nasze plany wakacyjne” - co warto zobaczyć podczas wakacji. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
6. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

LIPIEC

Planowane działania

1. Organizacja oferty letniej. Integracja uczestników oferty letniej, rozwój zainteresowań i pasji.
2. Wyjazd dzieci i młodzieży na kolonie letnie z „Smaragdowa – Towarzystwo Skautowe” z Warszawy.
3. Organizacja czasu wolnego dla dzieci – zajęcia dostosowane do potrzeb dzieci.
4. Spacer po mieście i zabawy na placu zabaw.
5. Prace organizacyjno – porządkowe.

SIERPIEŃ

Planowane działania

1. Organizacja czasu wolnego dla dzieci – zajęcia dostosowane do potrzeb dzieci.
2. Wyjazd dzieci i młodzieży na kolonie letnie z „Smaragdowa – Towarzystwo Skautowe” z Warszawy.
3. Spacer po mieście i zabawy na placu zabaw.
4. Dożynki 2021 r. Zorganizowanie stoiska na imprezę lokalną z czynnym udziałem dzieci i rodziców.
5. Prace organizacyjno – porządkowe.

WRZESIEN

Planowane dzialania

1. Przeprowadzenie rekrutacji.
2. Propagowanie oferty Placówek Wsparcia Dziennego w formie ulotek, plakatów wśród dzieci i młodzieży, a także w szkołach na terenie Gminy Tłuszcz. Zamieszczanie na bieżąco informacji na temat oferty stronie FB placówki i Gminy Tłuszcz.
3. Omówienie zasad bezpieczeństwa w Placówkach Wsparcia Dziennego i higieny w związku występowaniem pandemii COVID-19. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa na drodze i ulicy. Ustalenie kontraktu z dziećmi (wspólne układanie zasad). Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w placówce.
4. Bawimy się razem radośnie – zasady wspólnej zabawy i zachowania się w grupie.
5. „Poznajemy uczucia” – rozpoznawanie i nazywanie uczuć. Wykonanie albumu pt. Moje uczucia.
6. „Pani Jesień puka do drzwi..” – wspólne wykonanie plakatu o jesieni. Rozwijanie zdolności plastycznych i estetycznych u dzieci.
7. Pomoc w odrabianiu prac domowych.

PAZDZIERNIK

Planowane dzialania

1. „Uśmiech nic nie kosztuje” – uśmiech sposobem na dzień dobry. Wykonanie autoportretów z uśmiechem na twarzy. Zabawy integracyjne.
2. „Nauczę się mówić nie dla alkoholu” – jak ustrzec się sięgania po alkohol w młodym wieku, dlaczego ludzie sięgają po tego rodzaju używki, co powodują one w ludzkim organizmie?
3. „Dzień Edukacji Narodowej” – święto nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pracowników szkół.
4. „Higiena odżywiania” – co jemy? Kiedy? Dlaczego? Owoce z naszych sadów. „Kosz jabłek” – wydzieranka.
5. Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Wszystkimi Świętymi. Rozmowy na temat odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.
6. Pomoc dzieciom w odrabianiu prac domowych.

LISTOPAD

Planowane dzialania

1. „Czy wiemy co to są – Nałogi?” Pogadanka o nałogach, czemu im ulegamy, jak się przed nimi ustrzec. Wymyślanie haseł i ulotek przeciwko nałogom wśród dzieci i młodzieży.
2. „Nasz kraj Polska - Narodowe Święto Niepodległości” – rozmowy na temat Święta Niepodległości. Zapoznanie się z symbolami narodowymi. Zapoznanie się z mapą Polski.
3. „Dzień bez komputera – czy to możliwe?” – Po co korzystamy z komputera? Wykorzystanie komputera w różnych dziedzinach życia i kształcenia.
4. Zabawki w domu i w placówce. Utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność.

5. „Andrzejki – zabawa integracyjna”. Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych. Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby, zabawy i lanie wosku.
6. Pomoc dzieciom w odrabianiu prac domowych.

GRUDZIEN

Planowane działania

1. „Mikołajki”- udział w imprezie Mikołajkowej organizowanej przez CKSiR w Tłuszczu.
2. Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętności słuchania. Czy do wszystkich w tym roku zapuka Mikołaj?
3. „Anielskie dekoracje” – wykonanie ozdób choinkowych, kartek świątecznych i dekoracji świątecznych.
4. „Spotkanie wigilijne w placówce” – przygotowanie świątecznego stołu, wspólne śpiewanie kolęd. Wizyta Świętego Mikołaja.
5. Boże Narodzenie – święta, na które czekamy cały rok. Za co kochamy te święta? Rozmowa na temat świąt, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.
6. Bezpieczny Sylwester! Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z fajerwerków.
7. Pomoc dzieciom w odrabianiu prac domowych.

W Placówkach Wsparcia Dziennego w Punkcie Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu, Świetlicy Środowiskowej w Jasienicy i Świetlicy Środowiskowej w Strykach w ciągu trwania roku 2022 plan zajęć będzie modyfikowany i dostosowywany do potrzeb wychowawczych i rozwojowych dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach oraz do możliwości organizacyjnych i finansowych.

Poza wyżej wymienionymi zajęciami odbywającymi się w placówkach realizowane będą stałe formy pracy: dekoracja sali, prace porządkowe i organizacyjne, rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami, współpraca z asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi, kontakt z wychowawcami szkolnymi, pedagogami i dyrektorami szkół. W placówkach regularnie organizowany będzie wolontariat rówieśniczy i międzypokoleniowy.

Lokalizacja Placówek Wsparcia Dziennego

- ✓ Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu znajduje się w centrum miasta, a infrastruktura budynku zapewnia łatwy dostęp do lokalu dla dzieci z niepełnosprawnością. Pomieszczenia placówki zapewniają bezpieczeństwo i komfort nauki i zabawy dzieciom w trakcie codziennego pobytu.

- ✓ Świetlica Środowiskowa w Jasienicy znajduje się w budynku Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka. Pomieszczenia placówki zapewniają bezpieczeństwo i komfort nauki i zabawy dzieciom w trakcie codziennego pobytu.
- ✓ Świetlica Środowiskowa w Strykach znajduje się w budynku Szkoły Podstawowej im. Jana Twardowskiego. Pomieszczenie placówki zapewnia bezpieczeństwo i komfort nauki i zabawy dzieciom w trakcie codziennego pobytu.

Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie – Placówka Wsparcia Dziennego w Tłuszczu udostępnia salę, a wychowawca placówki pomaga organizować spotkania integracyjne członkom Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niepełnosprawnych „Nadzieja” z Tłuszcz. Członkowie stowarzyszenia mają okazję do spotkań, rozmów wspierających i wymiany swoich poglądów i trosk.

Ponadto Placówki Wsparcia Dziennego w Tłuszczu, Jasienicy i Strykach ubiegają się o dofinansowanie z różnych źródeł m.in.:

- ✓ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Tłuszczu
- ✓ Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej,
- ✓ Mazowiecki Urząd Wojewódzki,
- ✓ Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego i inne.