

PLAN PRACY NA ROK 2026
PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO

PUNKT POMOCY DZIECKU I RODZINIE W TŁUSZCZU
ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWA W JASIENICY

WSTĘP

Placówki Wsparcia Dziennego - Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu i Świetlica Środowiskowa w Jasienicy działają w strukturach Ośrodka Pomocy Społecznej w Tłuszczu. Uczestnikami placówek są dzieci i młodzież od 6 do 15 roku życia i ich rodziny zamieszkujące na terenie gminy Tłuszcz.

Placówki skierowane są dla dzieci i młodzieży:

- Ü wszystkie dzieci w wieku 6-15, które potrzebują opieki, wsparcia edukacyjnego, zajęć w formie terapii, pracy ze specjalistami, oraz możliwości na rozwijanie zainteresowań, kreatywności i uczestnictwa w wolontariacie rówieśniczym, w szczególności:
 - Ü wychowujących się w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju,
 - Ü pochodzących z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - Ü niedostosowanych społecznie i narażonych na patologię uzależnień,
 - Ü z rodzin o niskim statusie społecznym,
- w celu przeciwdziałania izolacji i wykluczeniu społecznego.

Podstawowe cele realizowane w Placówkach Wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu i Świetlica Środowiskowa w Jasienicy:

- Ü pomoc w nauce,
- Ü organizowanie dzieciom czasu wolnego,
- Ü rozwijanie zainteresowań,
- Ü rozwijanie kultury osobistej dzieci,
- Ü poprawa sprawności fizycznej,
- Ü rozwój umiejętności interpersonalnych,
- Ü współpraca z rodzicami dzieci i instytucjami je wspierającymi,
- Ü profilaktyka uzależnień,
- Ü wspomaganie rozwoju dzieci,
- Ü budowanie i wzmacnianie zasobów personalnych dzieci,
- Ü kształtowanie prospołecznych postaw,
- Ü edukacja i wsparcie dla całych rodzin
- Ü profilaktyka rodziców dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Do zadań Placówek Wsparcia Dziennego w Tłuszczu i Jasienicy należy:

- Ü prowadzenie zajęć wychowawczo – opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych i kompensacyjnych,
- Ü utrzymywanie kontaktu z rodziną dziecka, szkołami, kuratorami, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin w celu rozpoznania środowiska dziecka,
- Ü organizowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizowanie zabaw i zajęć sportowych, relaksacyjnych,
- Ü współpraca z organami samorządowymi, instytucjami, stowarzyszeniami, fundacjami, osobami fizycznymi, które prowadzą działalność w obszarze pomocy dziecku i rodzinie.

Metody i techniki pracy przy użyciu których realizowane są poszczególne zadania i formy realizacji programu:

- Ü grupowa,
- Ü indywidualna,
- Ü zespoły zadaniowe,
- Ü krąg,
- Ü rozmowa kierowana, luźna i tematyczna,
- Ü rysunek,
- Ü gry i zabawy ruchowe i sportowe,
- Ü gry i zabawy taneczne,
- Ü zabawy edukacyjne i rozwojowe,
- Ü zabawy wyciszające,
- Ü zajęcia relaksacyjne,
- Ü ćwiczenia i techniki wyobrazeniowe,
- Ü ćwiczenia rytmiczne,
- Ü bajki terapeutyczne,
- Ü bajki relaksacyjne,
- Ü burza mózgów,
- Ü drama,
- Ü **Materiały pomocnicze:**
- Ü artykuły papiernicze, kredki, flamastry i inne przybory plastyczne,
- Ü przybory tj. sztalugi, podobrazia i akcesoria plastyczne,
- Ü artykuły sportowe,

- Ü teksty opowiadań, bajek , wierszy,
- Ü różnego rodzaju przedmioty codziennego użytku,
- Ü nagrania muzyczne,
- Ü filmy edukacyjne,
- Ü i inne.

Placówki Wsparcia Dziennego czynne są od poniedziałku do piątku:

- Ü Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie czynna dla dzieci poniedziałek – czwartek w godzinach 10.00 - 18.00, piątek w godzinach 8.00 -16.00. W okresie ferii zimowych, przerw świątecznych, wakacji placówka czynna według potrzeb dzieci.
- Ü Świetlica Środowiskowa w Jasienicy czynna dla dzieci od poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 -17.00. W okresie ferii zimowych, przerw świątecznych, wakacji placówka czynna według potrzeb dzieci.

ORGANIZACJA PRACY Z DZIEĆMI W PLACÓWKACH WSPARCIA DZIENNEGO SCHEMAT DNIA PUNKTU POMOCY DZIECKU I RODZINIE W TŁUSZCZU

10.00 - 11.30 Przygotowanie sali i materiałów do pracy z dziećmi, czynności organizacyjne dotyczące funkcjonowania placówki.

11.30 - 13.30 Powroty dzieci ze szkoły, czas wolny dzieci, odpoczynek po zajęciach lekcyjnych, czas na rozmowy z dziećmi w zależności od potrzeb, odrabianie prac domowych – nauka własna lub z wychowawcą.

13.30 – 14.00 Czas na posiłek.

14.00 – 17.30 Zajęcia tematyczne zgodne z planem tygodniowym, zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne dzieci. Czas na gry i zabawy ruchowe, edukacyjne, gry planszowe i logiczne, zabawy rozwijające zainteresowania.

17.30 – 18.00 – Podsumowanie wspólnie spędzonego czasu, porządkowanie sali i rozchodzenie się dzieci do domów.

SCHEMAT DNIA ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ W JASIENICY

13.00-14.30 Powitanie, czynności organizacyjne (przedstawienie tematyki i formy zajęć oraz celu, zajęcia i rozmowy z dziećmi w zależności od potrzeb, odrabianie prac domowych – nauka własna lub z wychowawcą.

14.30-15.00 Czas na posiłek.

15.00-16.30 Zajęcia tematyczne, zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne dzieci, zajęcia sportowo – rekreacyjne na powietrzu. Gry i zabawy ruchowe oraz edukacyjne, gry planszowe i logiczne, zabawy rozwijające zainteresowania.

16.30-17.00 Podsumowanie wspólnie spędzonego czasu, porządkowanie sali i rozchodzenie się dzieci do domów.

Rekrutacja do Placówek Wsparcia Dziennego w Tłuszczu, Jasionicy w roku 2026

Rekrutacja do placówek na cały rok szkolny 2026/2027 odbędzie się na początku września 2026 r.:

ü w dniach 1 - 4 września 2026 r.

ü oraz będzie uzupełniana w ciągu 2026 r. i 2027 r. w miarę wolnych miejsc w placówkach.

Rekrutacji do Placówek Wsparcia Dziennego w 2026 roku dokona Komisja Rekrutacyjna w składzie : kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Tłuszczu, kierownik Placówek Wsparcia Dziennego, wychowawca z właściwej Placówki Wsparcia Dziennego, asystent rodziny. Komisja Rekrutacyjna dokona kwalifikacji i zaopiniuje zasadność przyjęcia dziecka do placówki.

Tematyka zajęć w Placówkach Wsparcia Dziennego – Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tuszczu i Świetlica Środowiskowa w Jasienicy na rok 2026.

Plan pracy na rok 2026 może ulegać zmianie lub zawieszeniu z przyczyn niezależnych od placówek.

STYCZEŃ

Planowane działania

1. „Otwieramy nowy kalendarz na rok 2026” – Rozmowy z dziećmi na temat jakie mamy plany i marzenia noworoczne, co możemy poprawić w nowym roku? Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy i dni tygodnia.
2. Oferta zimowa „Zimowe przygody z Punktem” – zorganizowanie oferty zimowej dla dzieci.
3. „Zimowy plakat” – wspólna praca plastyczna
4. „Dzień Babci i Dziadka” – wykonanie prezentów dla dziadków.
5. Temat miesiąca: „Hej Hejt” – pogadanka na temat zjawiska hejtu wśród dzieci
6. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

LUTY

Planowane działania

1. „Nasza recepta na nudę” – Wypowiedzi na temat sposobów spędzania czasu wolnego – pogadanka, burza mózgów. Plakat – co robię w czasie wolnym?
2. „Walentynki” - Rozmowa na temat zwyczaju obdarowywania się kartkami walentynkowymi w dniu Świętego Walentego. Wykonanie walentynki w wybranej technice.
3. Oglądanie bajek terapeutycznych – Świat emocji.
4. Temat miesiąca: „Światowy Dzień Internetu” - Zasady bezpiecznego korzystania z komputera, uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z komputera.
5. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

MARZEC

Planowane działania

1. „8 marca - Dzień Kobiet” – Rozmowy o roli kobiety we współczesnym świecie. Zawody wykonywane przez kobiety – kalambury. Portret kobiety, malowanie laurek dla swoich mam.

2. „Jakie są oznaki wiosny?”. Opowiadania na temat przyrody budzącej się do życia. Wykonanie wiosennych dekoracji. Poznanie utworu Vivaldiego z Czterech pór roku „Wiosna”.
3. „Światowy Dzień Wody” – Burza mózgów na temat znaczenia wody w naszym codziennym życiu, czy jest nam potrzebna?- wypowiedzi dzieci. Wykonanie plakatów „Oszczędzaj wodę” – praca grupowa.
4. Temat miesiąca: „Drzewo mocnych stron - lubię siebie” – poczucie własnej wartości.
5. „Ozdoby wielkanocne” – Wspólnie z dziećmi tworzenie pisanek, króliczków, baranków, palm wielkanocnych i innych ozdób świątecznych.
6. Udział placówek w Kiermaszu Wielkanocnym.
7. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

KWIECIEŃ

Planowane działania

1. „Nasz koszyk wielkanocny” – Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Dyskusja na temat obrzędów wielkanocnych – opowiadania dzieci jak w ich rodzinach spędza się Święta Wielkanocne.
2. „W kolorowym, cyrkowym namiocie” - Pogadanka na temat różnych rodzajów sztuki i jej roli w życiu człowieka z ukierunkowaniem na temat sztuki cyrkowej. Wykonanie prac plastycznych pt. W cyrku.
3. „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich” - Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą i nawyku czytania. Dyskusja „Moja ulubiona książka” – dzieci dzielą się swoimi ulubionymi tytułami. Projektowanie okładek do wymyślonych książek.
4. Temat miesiąca: „Dzień Ziemi” - Pogadanka „Dlaczego musimy chronić Ziemię?”. Burza mózgów: Jakie mamy pomysły na dbanie o środowisko.
5. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

MAJ

Planowane działania

1. „Jesteśmy przyjaciółmi naszej Ojczyzny” – Rozmowa na temat historii naszego kraju. Rozmowa na temat symboli narodowych. Czytanie legend o początkach państwa polskiego.
2. „Dzień mamy” – Swobodne wypowiedzi dzieci na temat swojej mamy. „Jaki prezent dostanie mama?” – zajęcia plastyczne.

3. „Mój ogród” — Rozmowy na temat roślin, warzyw jakie można zasadzić w ogródku i jak należy o nie dbać. Zaplanowanie własnego ogrodu w formie plastyczne
4. Temat miesiąca: „Ogólnopolski Tydzień Bibliotek” – wizyta w bibliotece i poznanie przestrzeni biblioteki oraz funkcjonowania wypożyczalni książek.
5. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

CZERWIEC

Planowane działania

1. „Dzień Dziecka” - Pogadanka o prawach dziecka i ich znaczeniu w życiu codziennym. Malowanie „Moje marzenia” – dzieci ilustrują swoje najskrytsze życzenia.
2. „Dni Tłuszcza” – udział placówek wsparcia dziennego w imprezie lokalnej.
3. „Dzień taty” – Swobodne wypowiedzi dzieci na temat swojego taty. Wykonanie laurki lub upominku dla taty.
4. Temat miesiąca: „Moje plany na wakacje” - Krótka pogadanka dotycząca organizacji czasu wolnego. Podkreślenie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
5. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

LIPIEC

Planowane działania

1. Organizacja oferty letniej. Integracja uczestników oferty letniej, rozwój zainteresowań i pasji.
2. Organizacja czasu wolnego dla dzieci – zajęcia dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci.
3. Prace organizacyjne i porządkowe.

SIERPIEŃ

Planowane działania

1. Organizacja czasu wolnego dla dzieci – zajęcia dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci.
2. Ewentualny udział w imprezie lokalnej Dożynki 2026 r. Zorganizowanie stoiska na imprezę lokalną z czynnym udziałem dzieci i rodziców.
3. Prace organizacyjne i porządkowe.

WRZESIEN

Planowane dzialania

1. Witaj szkoło, witaj PWD! - Przeprowadzenie rekrutacji.
2. Propagowanie oferty Placówek Wsparcia Dziennego w formie ulotek, plakatów wśród dzieci i młodzieży, a także w szkołach na terenie Gminy Tłuszcz. Zamieszczanie na bieżąco informacji na temat oferty stronie FB placówek i Gminy Tłuszcz.
3. Omówienie zasad bezpieczeństwa i higieny w Placówkach Wsparcia Dziennego. Ustalenie kontraktu z dziećmi (wspólne układanie zasad). Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w placówce.
4. „Jesień puka do drzwi” –Pogadanka na temat danej pory roku i darów jesieni. Wykonanie jesiennej gazetki.
5. Temat miesiąca: Jestem bezpieczny – bezpieczeństwo na drogach i ulicach. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa na drodze i ulicy.
6. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

PAZDZIERNIK

Planowane dzialania

1. „Światowy Dzień Origami” – Zapoznanie z historią sztuki składania papieru. Tworzenie różnego rodzaju origami — klasyczne, płaskie, modułowe. Zajęcia z cyklu: zwierzaki, ryby, owady z użyciem kół i kwadratów.
2. „Dzień Edukacji Narodowej” – Pogadanka na temat roli wychowawcy w placówce wsparcia dziennego. Wykonanie laurki dla wychowawcy PWD.
3. „Tydzień pisania listów” - Zabawa w pisanie listów do wylosowanych odbiorców spośród koleżanek i kolegów z PWD. Oglądanie bajki pt. „Listonosz Pat”
4. Temat miesiąca: „Fonoholizm - uzależnienie od smartfonów/telefonów – czy mnie dotyczy?” – Pogadanka z dziećmi na temat higieny cyfrowej oraz o ograniczaniu czasu spędzanego przed ekranem telefonu.
5. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

LISTOPAD

Planowane dzialania

1. „Dni zadumy — święto zmarłych” - Omówienie tradycji związanych ze świętem zmarłych w Polsce i innych krajach. Odwiedzenie cmentarza lub innego miejsca pamięci, zapalenie zniczy.

2. „Narodowe Święto Niepodległości” – zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości”
3. „Andrzejkowy zawrót głowy!” – Zapoznanie dzieci z tradycjami andrzejkowych wróżb. Organizacja świetlicowych andrzejek.
4. Temat miesiąca: „Asertywność” rozmowy na temat obrony swoich praw i wyrażania własnych opinii, potrzeb oraz granic bez ulegania presji i bez agresji.
5. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

GRUDZIEŃ

Planowane działania

1. „Mikołajki”- poznanie historii o Świętym Mikołaju oraz tradycji z nim związanych oraz wykonanie portretu Św. Mikołaja. Udział dzieci w akcji Mikołajkowej organizowanej na terenie Ogródka Jordanowskiego.
2. Wspólne ubieranie choinki, śpiewanie kolęd, dekorowanie sali i ozdabianie pierniczków.
3. „Fabryka ozdób świątecznych” – wykonanie przez dzieci ozdób, dekoracji i kartek świątecznych.
4. Udział placówek w Kiermaszu Świątecznym.
5. „Spotkanie świąteczne” – przygotowanie świątecznego poczęstunku dla dzieci uczęszczających do placówek.
6. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.
7. Pomoc wychowankom mającym trudności nauce i w odrabianiu prac domowych.

W Placówkach Wsparcia Dziennego w Punkcie Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu i Świetlicy Środowiskowej w Jasienicy w ciągu trwania roku 2026 plan zajęć będzie modyfikowany i dostosowywany do potrzeb wychowawczych i rozwojowych dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach oraz do możliwości organizacyjnych i finansowych. Poza wyżej wymienionymi zajęciami odbywającymi się w placówkach realizowane będą stałe formy pracy: dekoracja sali, prace porządkowe i organizacyjne, rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami, współpraca z asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi, kontakt z wychowawcami szkolnymi, pedagogami i dyrektorami szkół. W placówkach będzie regularnie organizowany wolontariat rówieśniczy i międzypokoleniowy.

Lokalizacja Placówek Wsparcia Dziennego

- ü Punkt Pomocy Dziecku i Rodzinie w Tłuszczu znajduje się w centrum miasta, a infrastruktura budynku zapewnia łatwy dostęp do lokalu dla dzieci z niepełnosprawnością. Pomieszczenia placówki zapewniają bezpieczeństwo i komfort nauki i zabawy dzieciom w trakcie codziennego pobytu.
- ü Świetlica Środowiskowa w Jasienicy znajduje się w budynku Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka. Pomieszczenia placówki zapewniają bezpieczeństwo i komfort nauki i zabawy dzieciom w trakcie codziennego pobytu.

Placówki Wsparcia Dziennego w Tłuszczu, Jasienicy ubiegają się o dofinansowanie z różnych źródeł m.in.:

- ü Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Tłuszczu
- ü Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej,
- ü Mazowiecki Urząd Wojewódzki,
- ü Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego i inne.